ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Философия және сяасаттану факультеті

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Әлеуметтік мінез-құлық және әлеуметтік орта**

пәні бойынша СОӨЖ әдістемелік нұсқау

2 курсы, қ/б 3 семестрі (күзгі),

3 кредит, базалық кәсіби модуль

Орындаған: с.ғ.к., доцент Мамытқанов Д.Қ.

Алматы 2022

**СОӨЖ өткізуге арналған әдістемелік нұсқау.**

**СӨЖ №1 Тұлға қатынастар мен саналы әрекеттердің субъектісі ретінде.**

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

СОӨЖ мазмұны: Курс бойынша әдебиеттер картотекасын құру.

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Әдебиеттер:

1. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтануы. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б..
2. Абдирайымова Г. С. Жастар социологиясы. 2-басылым. – Алматы : Қазақ университеті, 2013. – 224 б

**СӨЖ №2 Платон, Аристотель – тұлғаға қатысты ойлары. Адам мен қоғамның қажеттіліктері**

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

СОӨЖ мазмұны: Ерте заман ойшылдарының еңбектеріне шолу Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Әдебиеттер:

1. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтануы. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б..
2. Абдирайымова Г. С. Жастар социологиясы. 2-басылым. – Алматы : Қазақ университеті, 2013. – 224 б

## СӨЖ №3 Э.Фроммның адамның жалғыздығы, бөлектенуі туралы, әлеуметтік мінез-құлықтың типтері туралы теориясы

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

## СОӨЖ мазмұны: Адам мінез құлқына байланысты концепцияларға талдама сабақ.

## Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Әдебиеттер:

1. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтануы. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б..
2. Абдирайымова Г. С. Жастар социологиясы. 2-басылым. – Алматы : Қазақ университеті, 2013. – 224 б

## СӨЖ №4 Әлеуметтік бейімделу процесінде интеграцияның ролі

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

СОӨЖ мазмұны: Әлеуметтік бейімделу әлеуметік ортаға әлеуметтену атты талқылау сабағы.

## Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Әдебиеттер:

1. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтануы. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б..
2. Абдирайымова Г. С. Жастар социологиясы. 2-басылым. – Алматы : Қазақ университеті, 2013. – 224 б

## СӨЖ №5 Саяси әлеуметтену процесінің агентері мен бағыттары

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

## СОӨЖ мазмұны: Тұлғаның саяси әлеуметтік қатынастар құрылымында орны мен қызметі, әлеуметтенуі Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Әдебиеттер:

1. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтануы. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б..
2. Абдирайымова Г. С. Жастар социологиясы. 2-басылым. – Алматы : Қазақ университеті, 2013. – 224 б

## СӨЖ №6 Әлеуметтенудің жас ерекшеліктеріне қатысты кезеңдері

СОӨЖ мақсаты: Студенттердің тақырыптың мазмұнын ашатын нақты сұрақтарға алған жауаптары негізінде мәселені қаншалықты игергендін тексеру.

СОӨЖ мазмұны: Тұлғаның әлеуметтенудің жас ерекшеліктеріне қатысты кезеңдерін талдау туралы пікір сабақ.

Әдебиеттер:

1. Абдикерова Г. О. Тұлға әлеуметтануы. – Алматы : Қазак университеті, 2015. – 192 б..
2. Абдирайымова Г. С. Жастар социологиясы. 2-басылым. – Алматы : Қазақ университеті, 2013. – 224 б

**Реферат тақырыптары**

1. Тұлғаны зерттеудегі әлеуметтанулық тәсілдің ерекшелігі.
2. Жеке адамның қалыптасуына антропогенез заңдылығы тұрғысынан зерттеу.
3. Тұлғаның әлеуметтену процесі туралы әлеуметтанулық көзқарастар.
4. Тұлғаның саяси әлеуметтенуі.
5. Тұлғаның әлеуметтік ортаға бейімделу мәселелері.
6. Әлеуметтенудің дұрыс жүрмеу мәселелері, себептері, оны болдырмау жағдайлары.
7. Маргиналды тұлға. Оның сипаттамалары.
8. Тұлғаның макроәлеуметтанулық концепциясы.
9. Тұлғаның микроәлеуметтанулық концепциясы.
10. Ч.Кулидің «Айналы Мен» теориясы.
11. Маслоудың қажеттіліктерге байланысты теориясы.
12. Адамдағы биологиялықтың және әлеуметтіктің диалектикасы.
13. М.Вебердің әлеуметтік әрекет теориясы.
14. З.Фрейдтің көзқарасы бойынша тұлғаның әлеуметтенуінің негізгі психологиялық механизмдері.
15. Тұлғаның саяси әлеуметтенуінің негізгі дәрежелері.
16. Тұлғаның өзін әлеуметтік қауымдастықтармен теңдестіре қарауының объективті өлшемі.

РЕФЕРАТТЫ ОРЫНДАУ МЕН ҚОРҒАУҒА АРНАЛҒАН ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР.

Реферат оқу үрдісінің маңызды бір түрі болып табылады және оны оқу жоспарына сәйкес студенттер орындайды.

Реферат тақырыптары силлабуста беріледі. Әрбір студент реферат тақырыптарын өзі таңдайды немесе өзі жеке ізденіп жүрген тақырыбына жазуына болады. Бірақ тақырып курс мазмұнына сәйкес келеді. Рефератты жазу жұмыстың жетекшісі - оқытушының басшылығымен жүзеге асады.

Студент жетекшісімен бірге зерттеуге қажетті сұрақтар ортасын анықтайды, зерттеу жоспары, жұмыстың құрылымы құрады, оны орындау мерзімі белгілейді, қажетті әдебиеттер мен басқа да материалдар анықтайды.

Рефератты жазу барысында мынадай ережелерді ескеруі керек.

1. Бөлім бөліммен жалғаспайды, яғни әр бөлім жаңа беттен басталады;
2. Кіріспе бөлімі автоматтық түрде «3-бет» деп нөмірленеді. Ал рефераттың титулкасы мен мазмұны нөмірленбейді.
3. Реферат стандартты форматта басылады. Көлемі 15-20 беттен тұруы керек.

Реферат силлабуста көрсетілген өзіндік жұмысты тапсыру графигіне сәйкес тапсырылады және қорғалады. Рефератты қорғау кезінде топ студенттері талқылауға түгел қатысады. Рефераттық жұмысты қорғаушының сөз сөйлеуінде:

* + тақырыптың өзектілігі;
	+ тақырыптың зерттелу деңгейі;
	+ зерттеудің алдына қойған мақсат-міндеттері

Рефераттың мазмұнының үлгісі:

 Мазмұны.

Кіріспе ....................................................

І тарау

§ 1.1

§ 1.2

ІІ тарау

§ 2.1

§ 2.2

Қорытынды .............................................

Пайдаланған әдебиеттер тізімі .................................

РЕФЕРАТТЫҢ ТИТУЛДЫҚ БЕТІНІҢ ҮЛГІСІ.

|  |
| --- |
| ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ.Әл Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті.Философия және саясаттану факультетіӘлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасыРЕФЕРАТТақырыбы: ---------------------------------------------------------------------------------------------тақырып атауы  Тексерген: ------------------------------------ (оқытушының аты – жөні)   Орындаған студент: ------------------------------------------- (студенттің аты-жөні) Алматы – 2021 ж. |